DOSAR PENTRU
ELEVI



DEMOCRAȚIA UE ÎN ACȚIUNE

Exprimă-ți părerea cu inițiativa cetățenească europeană

Inițiativa cetățenească europeană

Ediție corectată

Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2025

© Uniunea Europeană, 2025

Politica Comisiei privind reutilizarea este pusă în aplicare prin Decizia 2011/833/UE a Comisiei din 12 decembrie 2011 privind reutilizarea documentelor Comisiei (JO L 330, 14.12.2011, p. 39, ELI: http://data.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj).

Cu excepția cazului în care se prevede altfel, reutilizarea prezentului document este autorizată în temeiul unei licențe Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Aceasta înseamnă că reutilizarea este autorizată, cu condiția să se menționeze sursele și să se indice eventualele modificări.

Pentru orice utilizare sau reproducere a unor elemente care nu sunt deținute de Uniunea Europeană, este posibil să fie necesară solicitarea permisiunii direct de la titularii drepturilor respective. Uniunea Europeană nu deține drepturile de autor asupra următoarelor elemente: Copertă: © Shutterstock/tai11

Print	ISBN: 978-92-68-29662-2	doi:10.2792/8128951	KA-01-25-011-RO-C
PDF	ISBN: 978-92-68-29661-5	doi:10.2792/4083605	KA-01-25-011-RO-N

UNITATEA 1: O SCURTĂ PREZENTARE A UNIUNII EUROPENE

ACTIVITATE ÎN CLASĂ

VALORILE UE

UE se întemeiază pe șase valori fundamentale. Tratatul de la Lisabona le explică după cum urmează:

> *„Uniunea se întemeiază pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților. Aceste valori sunt comune statelor membre într-o societate caracterizată prin pluralism, nediscriminare, toleranță, justiție, solidaritate și egalitate între femei și bărbați."*

Articolul 2 din Tratatul de la Lisabona

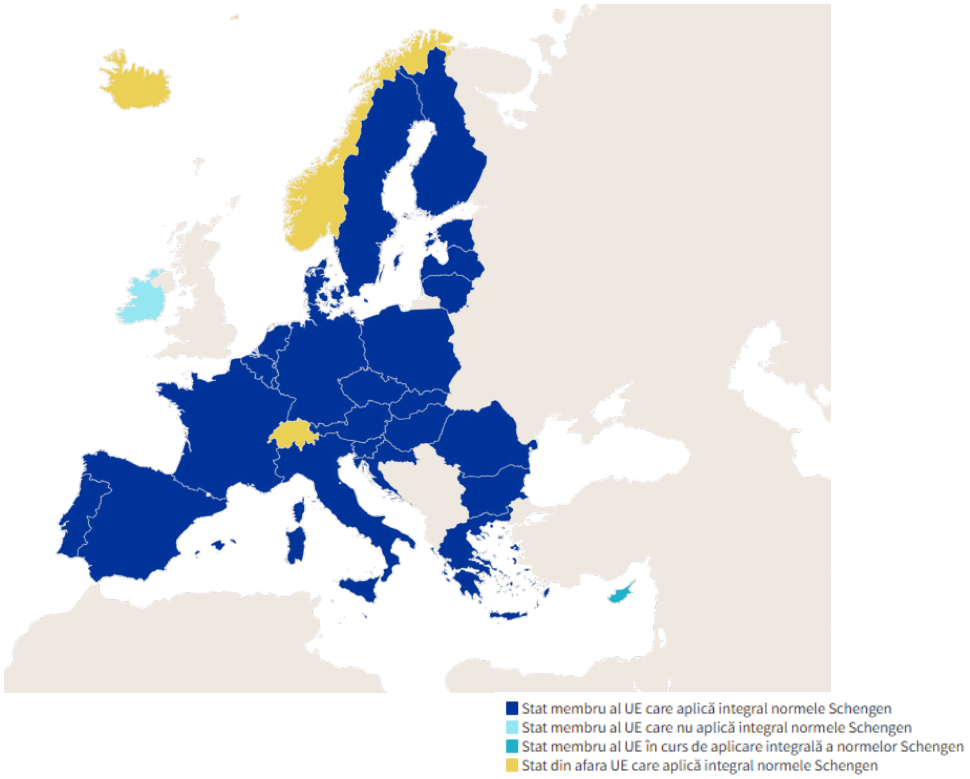
Examinați valorile UE enumerate mai jos. În grupul vostru, încercați să le ordonați în funcție de importanța pentru voi.

a) Demnitatea umană...
b) Libertatea...
c) Democrația...
d) Egalitatea...
e) Statul de drept...
f) Drepturile omului...

Utilizați spațiul de mai jos pentru a nota de ce le-ați ordonat astfel și încercați să definiți semnificația fiecărui termen pentru voi. Discutați apoi ideile voastre cu restul clasei. Vă puteți ajuta de explicațiile de la pagina 31.

SPAȚIUL SCHENGEN

Câte țări membre ale spațiului Schengen vă vin în minte? Scrieți-le în caseta de mai jos. Ajutați-vă de hartă:



© Uniunea Europeană, 2025.

Țările membre ale spațiului Schengen (iunie 2025)

Care state membre ale UE nu aplică pe deplin regulile Schengen?



CELE PATRU LIBERTĂȚI

Profesorul vă va atribui una dintre cele patru libertăți ale UE (mărfuri, capitaluri, servicii, persoane). Pentru libertatea care vi se atribuie, scrieți observații sub rubricile următoare împreună cu grupul, apoi împărtășiți-le clasei:

1) Care sunt avantajele pentru întreprinderi?

2) Care sunt avantajele pentru cetățenii UE?

3) Ați avut, personal, beneficii?

DOMENIILE DE ACȚIUNE ALE UE

Tabelul de mai jos prezintă câteva dintre domeniile de acțiune ale UE:

Uniunea vamală	Pescuit	Drepturi fundamentale
Normele în materie de concurență	Mediu	Sănătatea publică
Politica monetară	Protecția consumatorilor	Cercetare și spațiu
Comerț	Transport	Rețele transeuropene
Plante și animale marine	Energie	Justiție
	Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale	Agricultură
	Piața unică	Migrație și afaceri interne
		Cooperarea pentru dezvoltare și ajutorul umanitar

În ce domenii de acțiune se încadrează următoarele situații:

1. Obții o garanție de cel puțin doi ani atunci când cumperi un laptop nou.
2. Dacă zborul tău întârzie mult sau este anulat, primești despăgubiri.
3. Calificările obținute într-o țară a UE sunt recunoscute în alta.
4. Un angajat cu normă întreagă beneficiază de un concediu de minimum 20 de zile pe an.
5. Cantitatea maximă de cod pe care pescarii au voie să o captureze.
6. Cantitatea de energie (gaz/electricitate) care trebuie să provină din surse de energie regenerabile, precum energia solară și eoliană.
7. Numărul maxim de particule fine permise în aer.

NOTIȚE



RECAPITULAREA LECȚIEI

TRATATE IMPORTANTE

Uniunea Europeană așa cum o știm astăzi este rezultatul unei serii de tratate convenite de membrii săi. Răspundeți la întrebările următoare, utilizând fișa informativă de la p. 28 sau internetul.

Ex. 1) Puneți următoarele tratate (a-e) în ordinea cronologică corectă (1-5):

a) Tratatul de la Maastricht
b) Tratatul de la Paris
c) Convenția Schengen
d) Tratatul de la Roma
e) Tratatul de la Lisabona

1: ___ 2: ___ 3: ___ 4: ___ 5: ___

Ex. 2) Care dintre tratatele menționate mai sus (a-e) este descris mai jos?

I. Acest tratat a reprezentat o încercare de a asigura pacea în Europa după cel de-Al Doilea Război Mondial. ..... [__]
II. Acest tratat a introdus inițiativa cetățenească europeană. ..... [__]
III. Acest tratat a făcut posibilă circulația între țările UE fără controale la frontiere. ..... [__]
IV. Acest tratat a creat Comunitatea Economică Europeană. ..... [__]
V. Acest tratat a creat conceptul de cetățenie europeană. ..... [__]

VALORILE UE

Ex. 3) Pentru fiecare dintre valorile enumerate mai jos, accesați internetul și căutați câteva acțiuni ale UE pentru promovarea sau protejarea acestor valori.

a) Demnitatea umană
b) Libertatea
c) Democrația
d) Egalitatea
e) Statul de drept
f) Drepturile omului

Fiți pregătiți să împărtășiți răspunsurile cu grupul la începutul unității următoare.

SPAȚIUL SCHENGEN

Spațiul Schengen este alcătuit din țările europene care au convenit să abolească controalele la frontierele dintre ele.

Ex. 4) Decideți dacă fiecare dintre următoarele afirmații este adevărată (A) sau falsă (F)

a) Toate țările membre ale spațiului Schengen sunt membre depline ale UE. ...
b) Spațiul Schengen are în prezent 29 de țări membre. ...
c) Nu aveți nevoie de niciun fel de act de identitate atunci când călătoriți în spațiul Schengen. ...
d) Dacă sunteți cetățean al UE care călătorește din Grecia în Estonia cu mașina, trebuie să treceți prin controale la frontiere pe traseu. ...
e) Trăiți în Spania și un prieten vine în vizită din Ecuador. Obține o viză și ajunge în siguranță în Spania. Împreună, decideți să luați avionul ca să vizitați un alt prieten din Franța timp de câteva zile. Prietenul dvs. trebuie să solicite o altă viză. ...

PIAȚA UNICĂ ȘI UNIUNEA VAMALĂ

Obiectivul UE este să le permită cetățenilor UE să studieze, să trăiască, să facă cumpărături, să lucreze și să se pensioneze în orice țară a UE și să se bucure de produse din întreaga Uniune. În acest scop, asigură libera circulație a mărfurilor, serviciilor, capitalurilor și persoanelor în cadrul pieței interne unice a UE. De asemenea, prin eliminarea obstacolelor tehnice, juridice și birocratice, UE le permite cetățenilor să facă comerț și afaceri în mod liber.

Ex. 5) Pentru fiecare dintre următoarele afirmații, decideți ce libertate sau libertăți sunt exercitate. Încercuiți răspunsul sau răspunsurile dvs.

a) Decideți să cumpărați o locuință de vacanță într-o altă țară a UE și să locuiți acolo la intervale regulate pe parcursul anului.
Mărfuri/servicii/capitaluri/persoane.
b) Sunteți traducător stabilit în țara dvs. de origine și lucrați pentru clienți din întreaga UE și sunteți plătit(ă) de aceștia.
Mărfuri/servicii/capitaluri/persoane.
c) Doriți să vă extindeți afacerea preluând o companie dintr-o țară a UE învecinată și trimițând produsele dvs. acolo pentru a le vinde.
Mărfuri/servicii/capitaluri/persoane.
d) Sunteți un producător de ulei de măsline și deschideți un magazin online pentru a vă vinde produsele direct de la fermă.
Mărfuri/servicii/capitaluri/persoane.
e) Mergeți la studii la o universitate dintr-o altă țară a UE. În timp ce vă aflați acolo, lucrați seara cu fracțiune de normă la un restaurant.
Mărfuri/servicii/capitaluri/persoane.

DOMENIILE DE ACȚIUNE ALE UE

Uniunea Europeană poate să acționeze numai în acele domenii pentru care a fost autorizată de țările sale membre, prin tratatele UE.

Ex. 6) Tabelul de la p. 32 prezintă câteva domenii de acțiune ale UE. Selectați trei dintre aceste domenii și căutați online un exemplu de norme/acte juridice adoptate de UE pentru fiecare domeniu. Puteți căuta pe Google „legislația UE privind...".

Ex. 7) UE are trei niveluri de competență; completați tipul de competență:

a) Competență ....., prin care statele membre pot legifera și pot adopta măsuri obligatorii din punct de vedere juridic dacă Uniunea a decis să nu își exercite competența proprie.

b) Competență ....., prin care UE adoptă măsuri de sprijinire sau de completare a politicilor statelor membre.

c) Competență ....., prin care numai Uniunea poate legifera, iar statele membre doar pun în aplicare actele legislative.

PREGĂTIȚI-VĂ PENTRU LECȚIA URMĂTOARE

În lecția următoare, vom analiza modul în care funcționează democrația în Uniunea Europeană. Înainte de lecție, vedeți dacă puteți răspunde la întrebările următoare. Pregătiți-vă să le discutați cu ceilalți cursanți.

a) Cine sunt reprezentanții voștri în Parlamentul European (europarlamentari)?
b) Când vor avea loc următoarele alegeri europene?
c) Ce vârstă trebuie să aveți pentru a vota la alegerile europene?
d) Dacă locuiți într-o altă țară a UE, puteți vota la alegerile europene?
e) Cine elaborează legile din țara voastră și cum sunt acestea adoptate?

Linkuri către informații suplimentare (toate site-urile sunt disponibile în toate limbile oficiale, trebuie doar să o selectați pe a voastră).

Istoria Uniunii Europene

Drepturile omului în Uniunea Europeană

Simbolurile Uniunii Europene

Membrii Uniunii Europene

ACTIVITATE OPȚIONALĂ

Pentru lecția următoare, notați aspecte din viețile voastre de zi cu zi care au fost influențate de legislația UE. Fiți pregătiți să discutați constatările în lecția următoare.

UNITATEA 2: DEMOCRAȚIA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ

ACTIVITATE ÎN CLASĂ

ORGANISMELE DE LUARE A DECIZIILOR DIN UE

Profesorul vă va explica principalele trei organisme de luare a deciziilor din Uniunea Europeană. Vă puteți ajuta de următoarele casete informative.

Ce face Comisia Europeană?

Propune noi acte legislative

Comisia Europeană este singura instituție a UE care are dreptul de a prezenta Parlamentului European și Consiliului UE, în vederea adoptării, acte legislative care:

- protejează interesele UE și ale cetățenilor săi în chestiuni care nu pot fi abordate în mod eficient la nivel național;
- clarifică aspectele tehnice prin consultarea experților și a publicului.

Gestionează politicile UE și alocă fonduri europene

- stabilește prioritățile de cheltuieli ale UE, împreună cu Consiliul și Parlamentul;
- elaborează bugetele anuale, care necesită aprobarea Parlamentului și a Consiliului;
- supraveghează modul în care sunt cheltuiți banii, sub controlul Curții de Conturi.

Garantează respectarea legislației UE

- alături de Curtea de Justiție, se asigură că legislația UE se aplică în mod adecvat în toate statele membre.

Reprezintă UE pe scena internațională

- se exprimă în numele tuturor țărilor din UE în cadrul organismelor internaționale, în special în domeniul politicii comerciale și al ajutorului umanitar;
- negociază acorduri internaționale în numele UE.

Componența

Conducerea politică este exercitată de o echipă de 27 de comisari (câte unul din fiecare țară a UE) – coordonată de președintele Comisiei, care decide de ce domeniu politic răspunde fiecare comisar. Președintele este nominalizat de Consiliul European (reprezentând șefii de stat sau de guvern ai fiecărei țări din UE), pe baza rezultatelor obținute la alegerile pentru Parlamentul European. Aceasta sau acesta este aprobat(ă) apoi de Parlamentul European. Ceilalți membri sunt nominalizați de țările lor și trec printr-o procedură de aprobare care implică noul președinte, Parlamentul European și Consiliul European.

Comisia Europeană

Ce face Consiliul Uniunii Europene?

- Negociază și adoptă legislația UE
- Consiliul este un factor decizional esențial al UE.
- Acesta negociază și adoptă acte legislative în majoritatea cazurilor împreună cu Parlamentul European. Este alcătuit din miniștri din toate țările UE.
- Coordonează politicile statelor membre

Consiliul este responsabil de coordonarea politicilor statelor membre în domenii specifice, cum ar fi:

- politicile economice și bugetare;
- educație, cultură, tineret și sport;
- politica de ocupare a forței de muncă.

Dezvoltă politica externă și de securitate comună a UE

Consiliul definește și pune în aplicare politica externă și de securitate a UE pe baza orientărilor stabilite de Consiliul European. Aceasta include totodată ajutorul umanitar și pentru dezvoltare al UE, apărarea și comerțul.

Încheie acorduri internaționale

Consiliul acordă Comisiei mandatul de negociere, în numele UE, a acordurilor dintre UE și țările care nu sunt membre ale UE și organizațiile internaționale. La sfârșitul negocierilor, Consiliul decide cu privire la semnarea și încheierea acordului.

Adoptă bugetul UE

Consiliul adoptă bugetul UE împreună cu Parlamentul.

Perioada bugetară acoperă un an calendaristic. De obicei, se adoptă în decembrie și începe la 1 ianuarie anul următor.

Consiliul

Ce face Parlamentul European?

Legiferează

- adoptă legislația UE, împreună cu Consiliul UE, pe baza propunerilor Comisiei Europene;
- ia decizii cu privire la acordurile internaționale;
- ia decizii cu privire la extinderea UE;
- examinează programul de lucru al Comisiei și îi cere să propună acte legislative.

Supervizează

- exercită un control democratic asupra tuturor instituțiilor UE;
- alege președintele Comisiei și aprobă colegiul comisarilor în ansamblu; poate vota o moțiune de cenzură, obligând Comisia să demisioneze;
- acordă descărcarea de gestiune, adică aprobă modul în care s-a cheltuit bugetul UE;
- analizează petițiile cetățenilor și formează comisii de anchetă;
- discută politicile monetare cu Banca Centrală Europeană;
- adresează interpelări Comisiei și Consiliului;
- participă la misiuni de observare a alegerilor.

Pregătește bugetul

- adoptă bugetul UE împreună cu Consiliul;
- aprobă bugetul pe termen lung al UE, „cadrul financiar multianual”.

Componența

Alegerile sunt organizate o dată la 5 ani. Numărul deputaților europeni din fiecare țară este, în principiu, proporțional cu populația sa: nicio țară nu poate avea mai puțin de 6 parlamentari sau mai mult de 96, iar numărul total al acestora nu poate depăși 750 (plus președintele). În mandatul 2024-2029, numărul de deputați este 719 plus Președintele. Membrii Parlamentului European sunt grupați în funcție de afilierea politică, nu de naționalitate.

Președintele reprezintă Parlamentul atât în relația cu celelalte instituții ale UE, cât și în plan extern și are ultimul cuvânt de spus cu privire la bugetul Uniunii.

Parlamentul Uniunii Europene

NOTIȚE



RECAPITULAREA LECȚIEI

PRINCIPALELE INSTITUȚII DE LUARE A DECIZIILOR DIN UNIUNEA EUROPEANĂ

Există trei organisme principale care conlucrează pentru a lua decizii cu privire la legislația și normele Uniunii Europene. Acestea sunt: Comisia Europeană, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene.

Ex. 1) Care dintre următoarele instituții este descrisă mai jos? Scrieți „Cm” pentru Comisie, „P” pentru Parlament și „Cn” pentru Consiliu.

Rețineți că puteți folosi internetul pentru a găsi informații.

a) Acest organism are 27 de membri. ..... ( )
b) Membrii acestui organism sunt votați direct de către cetățenii UE. ..... ( )
c) Acest organism propune legi. ..... ( )
d) Acest organism este alcătuit din câte un ministru din fiecare stat membru. ( )
e) Aceste două organisme trebuie să cadă de acord asupra unei legi înainte de a o adopta. ..... ( )
f) Fiecare membru al acestui organism este responsabil pentru un alt domeniu de politică. ..... ( )
g) Acest organism este responsabil cu supervizarea altor organisme ale UE. .. ( )
h) Aceste două organisme aprobă bugetul UE. ..... ( )

În Uniunea Europeană, autoritățile noastre de stat și locale sunt democratice. Există însă și alte moduri de a conduce un stat. Utilizați internetul sau un dicționar ca ajutor pentru exercițiul următor.

Ex. 2) Asociați sistemul de guvernare din stânga cu definiția sa din dreapta.

a) Anarhie	1. O formă de guvernământ în care conducătorul ereditar conduce de drept. Puterea sa este nelimitată.
b) Monarhie absolută	2. O formă de guvernământ caracterizată de un lider sau un grup de lideri nealeși, care dețin puterea de guvernare, cu puține limitări. Sunt susținuți adesea de armată.
c) Teocrație	3. O societate constituită în mod liber, fără autorități sau un organ de conducere.
d) Oligarhie	4. Guvernarea unui stat prin îndrumare divină imediată sau de către oficiali care sunt considerați ca fiind îndrumați de divinitate.
e) Dictatură	5. O societate condusă sau controlată de oameni foarte bogați.
f) Plutocrație	6. O structură de putere în care un număr mic de oameni deține puterea.

PROCESUL LEGISLATIV AL UE

De obicei, noua legislație a UE este elaborată în baza unei proceduri standard care implică trei organe legislative ale UE: Comisia Europeană, Parlamentul European și Consiliul UE.

Ex. 3) Citiți afirmațiile următoare și decideți dacă sunt adevărate (T) sau false (F). Dacă sunt false, fiți pregătiți să explicați de ce.

a) Toate cele trei instituții pot iniția procesul legislativ. ..... ( )
b) Pentru ca o lege să fie adoptată, Parlamentul și Comisia trebuie să cadă de acord. ..... ( )
c) Atât Parlamentul, cât și Consiliul pot aduce amendamente la propuneri. ( )
d) Există un proces de consultare înainte de prezentarea unei propuneri. .. ( )
e) UE poate elabora legi în orice chestiune. ..... ( )

INIȚIATIVA CETĂȚENEASCĂ EUROPEANĂ

Inițiativa cetățenească europeană (ICE) este o modalitate prin care cetățenii UE pot influența politicile UE. Este o formă de democrație participativă.

Orice cetățean european care are o vârstă suficient de mare pentru a vota la alegerile europene poate iniția sau susține o ICE. Vârsta de la care oamenii au dreptul să voteze la alegerile europene poate să difere; deși este de 18 ani în majoritatea țărilor, este de 17 ani în Grecia și de 16 ani în Austria, Germania, Malta și Belgia Țările UE pot reduce vârsta de susținere pentru o ICE la 16 ani; Estonia a făcut deja acest lucru. Consultați cea mai recentă situație referitoare la țara dvs. la: https://citizens-initiative.europa.eu/data- requirements_ro

PREGĂTIȚI-VĂ PENTRU LECȚIA URMĂTOARE

Fiți gata să discutați următoarele chestiuni cu colegii:

1) Câtă atenție acordați funcționării Uniunii Europene? Urmăriți UE pe rețelele de socializare/la știri?
2) Considerați că modul în care Uniunea Europeană ia deciziile este democratic?
3) Credeți că există modalități de a face Uniunea Europeană mai democratică?
4) Există ceva ce considerați că ar fi o idee bună de inițiativă?

Accesați https://citizens-initiative.europa.eu/_ro. Derulați pagina în jos pentru a vedea câteva dintre cele mai noi inițiative sau utilizați fila „Căutați o inițiativă” pentru a efectua o căutare. Găsiți o inițiativă pe care ați fi pregăti(ă) să o susțineți. Pentru lecția următoare, fiți pregătiți să explicați de ce ați susține această inițiativă. Ce știți deja despre chestiune?

ACTIVITATE OPȚIONALĂ

Creați un scurt sondaj pentru colegi, pentru a afla ce știu despre modul în care funcționează Uniunea Europeană și despre responsabilitățile acesteia. Analizați și discutați rezultatele în clasă.

UNITATEA 3: INIȚIATIVA CETĂȚENEASCĂ EUROPEANĂ

ACTIVITATE ÎN CLASĂ

REGULILE INIȚIATIVEI CETĂȚENEȘTI EUROPENE

Inițiativa cetățenească europeană este o formă de democrație participativă. Este o modalitate prin care cetățenii UE pot influența modelarea legilor și politicilor UE. Toți cei care au o vârstă suficient de mare și sunt eligibili să voteze la alegerile pentru Parlamentul European pot înregistra o inițiativă (dacă aceasta îndeplinește anumite criterii). Pașii sunt următorii:

1) Găsiți alte șase persoane din alte șase țări ale UE, care sunt eligibile să voteze la alegerile europene, pentru a forma o echipă cu dvs.
2) Definiți-vă obiectivele și solicitați Comisiei Europene să înregistreze inițiativa.
3) După o decizie pozitivă, inițiativa este publicată pe site-ul web ICE.
4) Strângeți cel puțin 1 milion de semnături din cel puțin 7 țări ale UE în decurs de 12 luni (online sau pe hârtie).
5) Trimiteți declarațiile de susținere pentru a fi verificate de către autoritățile naționale.
6) Transmiteți inițiativa Comisiei Europene.
7) Întâlnirea cu Comisia Europeană.
8) Audierea publică în Parlamentul European.
9) Răspunsul Comisiei Europene.
10) Măsuri luate de Comisie cu privire la acțiunile propuse, după caz.

CUM AȚI DEZVOLTA CAMPANIA? SCRIEȚI OBSERVAȚII.

- Cum ați numi campania?
- Cum ați proceda ca să găsiți parteneri în alte 6 țări ale UE?
- Pe ce anume ar putea fi nevoie să cheltuiți bani?
- Cum ați strânge fonduri pentru campania dvs.?
- Cum v-ați „vinde” ideea pentru a obține semnături?
- Cum ați atrage atenția mass-mediei?



RECAPITULAREA LECȚIEI

Ex. 1) Ca parte a temei pentru acasă pentru Lecția 2, vi s-a cerut să decideți în privința unei inițiative pentru care ați vota. Mergeți la această inițiativă și la site-ul web dedicat și scrieți observații despre următoarele:

1) Ce v-a atras inițial la inițiativă?
2) Ce metode au utilizat organizatorii pentru a vă convinge? Gândiți-vă cum au încercat să își susțină argumentul. Ce expresii au folosit? Cum au utilizat imagini și grafică? Cum vă fac să vă simțiți toate elementele?
Scrieți observații în casetele de mai jos.

Text	*Imagini/materiale video*
Grafică	*Altele*

PREGĂTIȚI-VĂ PENTRU LECȚIA URMĂTOARE

Ex. 2) Accesați https://citizens-initiative.europa.eu/find-initiative_ro?STATUS%5b0%5d=ANSWERED, unde veți găsi inițiative la care Comisia a răspuns. Aruncați o privire asupra câtorva dintre ele și consultați site-ul lor web, dacă există. Ce credeți că le-a făcut să fie de succes? Fiți pregătiți să le discutați la începutul lecției următoare.

Ex. 3) Gândiți-vă la campania pentru care ați votat în ultima lecție. Dacă ar fi să derulați campania, cum ați încerca să o faceți să fie de succes? Gândiți-vă la acțiunile pe care le-ați putea întreprinde online și offline. Scrieți niște observații în spațiul de mai jos.

ACTIVITATE OPȚIONALĂ

Creați o cutie pentru sugestii sau realizați un sondaj online pentru a afla chestiunile care îi preocupă pe alți colegi din școala voastră la nivel european. Ce ați aflat?

UNITATEA 4: LANSAREA ȘI PROMOVAREA UNEI INIȚIATIVE CETĂȚENEȘTI EUROPENE

ACTIVITATE ÎN CLASĂ

ABORDĂRI ÎN CEEA CE PRIVEȘTE PERSUASIUNEA

Logică:
Ideea are sens? Există o legătură directă între acțiunea solicitată și, de exemplu, îmbunătățirile în societate/economie/viața de zi cu zi/sănătate?

Sentimente:
Este chestiunea ceva de care oamenii se tem? În ce măsură se vor simți mai bine dacă chestiunea va fi rezolvată? Cum se vor simți dacă nu este rezolvată/dacă nu fac nimic? Poate chestiunea suscita empatia oamenilor? Este ceva ce inspiră speranță?

Etică:
Este vorba despre o chestiune morală? Este chestiunea moral greșită? Ar trebui să rezolvăm chestiunea doar pentru că așa este corect (deși este posibil să existe un cost)?

Credibilitate:
Există surse de încredere care să susțină sugestia voastră (știință, cercetare etc.)? Există persoane/grupuri pe care le admirăm sau respectăm (și care au arătat că sunt în cunoștință de cauză) și care au adoptat o poziție similară sau sunt implicate în acțiune?

ACTIVITATE ÎN CLASĂ: GĂSIREA UNUI NUMITOR COMUN

Găsirea unui numitor comun și înțelegerea diferitelor perspective ale diverselor părți implicate sunt esențiale în elaborarea legislației UE. Acest principiu se va aplica și ideii de lege inițiată de cetățeni prin ICE. Dacă o inițiativă cetățenească europeană reușește să strângă 1 milion de semnături, iar Comisia decide să prezinte o propunere legislativă, colegiuitorii, Parlamentul European și Consiliul, vor trebui să ajungă la un compromis. Înainte de a propune un act legislativ, Comisia va trebui să țină seama de opiniile tuturor părților care vor fi afectate; membrii Parlamentului vor lua în considerare efectul asupra oamenilor și a întreprinderilor din circumscripțiile lor; iar în Consiliu, reprezentanții fiecărei țări a UE vor analiza chestiunea la nivel național individual, deoarece unele țări pot fi afectate mai mult sau diferit de altele. Toate aceste organisme vor trebui să negocieze și să ajungă la un compromis pentru ca inițiativa să devină lege.

ACTIVITATE ÎN CLASĂ: PERSONAJ

Grupului vostru i se va atribui un „personaj”, o persoană imaginară pe care veți încerca să o convingeți. Pentru personajul vostru, adăugați niște idei în tabelul de mai jos.

Lucruri care mă îngrijorează:	Lucruri care mă fac să mă simt în siguranță:

NOTIȚE



RECAPITULAREA LECȚIEI

Tema voastră pentru acasă la această lecție este să creați un material video de promovare a inițiativei alese. Regulile sunt următoarele:

- Lucrând în grupuri de câte 3-4 persoane, realizați un material video de susținere a inițiativei pe care ați decis-o în timpul lecției; acesta nu trebuie să aibă mai mult de 3 minute.
- Puteți interpreta personaje în materialul video (adică puteți fi cineva dintr-o altă grupă de vârstă, cu o profesie diferită etc.).
- Dacă doriți, puteți integra muzică și/sau grafică în materialul video.
- Intră în responsabilitatea voastră să obțineți permisiunea de a filma în locurile alese sau de a include alți oameni, dacă este necesar.
- Trebuie să existe un generic care să menționeze cine a fost responsabil de fiecare parte a proiectului.

SFATURI PENTRU REALIZAREA UNUI MATERIAL VIDEO REUȘIT

Pentru a realiza un material video reușit, planificarea este extrem de importantă. Înainte a vă gândi la filmare, trebuie să faceți următoarele:

- **Cercetați inițiativa.** Va trebui să vă asigurați că dispuneți de date și cifre de încredere.
- Selectați **chestiunile** care credeți că sunt **cele mai importante**. Rețineți că aveți doar trei minute. Este posibil să nu puteți spune totul.
- Gândiți-vă la grupuri diferite de persoane care ar putea avea **o opinie diferită de a voastră**. Ce argumente ar putea avea împotriva inițiativei dvs.? **Cum ați putea combate aceste argumente?**

După ce v-ați organizat ideile, este timpul să scrieți scenariul. Acesta trebuie să includă textul și instrucțiunile pentru vorbitori, operatorul camerei de filmat și orice efecte pe care doriți să le adăugați la materialul video după încheierea filmării. Gândiți-vă la următoarele.

- Materialul video trebuie să se **adreseze direct privitorilor**; aceștia trebuie să simtă că vorbiți cu ei. Așadar, asigurați-vă că utilizați formele de limbaj potrivite.
- Utilizați diferitele abordări despre care ați învățat în cadrul lecției. Utilizați-le pentru a vă ajuta să decideți cum să exprimați ideile. **Includeți un limbaj care face apel la logică, emoții, etică și credibilitate**, orice vă ajută să vă construiți argumentul.
- Gândiți-vă **cine ar putea fi publicul vostru**. Îl veți împărtăși colegilor, însă gândiți-vă puțin cum ar trebui să i se vorbească cuiva precum profesorul vostru.
- **Folosiți un limbaj clar și direct.** În timp ce scrieți scenariul, citiți-l cu voce tare pentru a vedea cât de ușor este de rostit. **Propozițiile mai scurte sunt mai bune decât cele lungi.**
- Când considerați că ați finalizat scenariul, **citiți întreg textul cu voce tare și cronometrați-vă**. Dacă durează mai mult de trei minute, va trebui să îl editați. Rețineți că ar putea fi nevoie să lăsați timp pentru alte elemente pe care le veți include în materialul video.

Acum puteți planifica materialul video. Ar fi o idee bună să concepeți și un storyboard. Un storyboard este un plan al materialului video de la cap la coadă. Poate fi destul de schematizat, dar trebuie să includă toate scenele și tot ce veți include în versiunea finală. Găsiți exemple de storyboard-uri online, dacă efectuați o căutare pe Google.

REȚINEȚI:

- **Materialul video nu trebuie să fie complicat pentru a avea succes.** Nu planificați lucruri pe care nu știți sigur dacă le puteți realiza tehnic.
- Este în regulă dacă utilizați camera de filmat a telefonului. Este posibil ca dispozitivul să conțină un software de editare video pe care îl puteți folosi. Dacă nu, există programe de editare video gratuite pe internet, de ex. OpenShot. Rețineți că trebuie să verificați tot ceea ce descărcați ca să nu conțină viruși etc. și evitați să furnizați informațiile voastre personale. **Dacă aveți îndoieli cu privire la ceva anume online, solicitați sfatul unui profesor sau al unui alt adult responsabil.**
- Încercați să **evitați recitarea scenariului de către o singură persoană așezată în fața camerei de filmat**. Poate fi plictisitor și greu de filmat, deoarece oamenii mai greșesc. Încercați să împărțiți scenariul între membrii grupului, pentru a **oferi varietate** și a permite ca fiecare să învețe mai ușor ce are de spus.
- Dacă sunteți familiarizați cu software-ul de editare, nu uitați că puteți insera imagini sau grafică și puteți utiliza muzică sau voice-over. Materialele pe care le găsiți online pot face obiectul drepturilor de autor, deci se recomandă să **utilizați materiale libere de drepturi de autor**.
- Gândiți-vă la aspecte precum lumina și sunetul, mai ales dacă veți filma afară, unde zgomotul poate proveni din surse cum ar fi vântul, un drum din apropiere etc.
- Veți fi filmați. **Gândiți-vă puțin la ceea ce veți purta,** asigurându-vă că alegeți ceva ce reprezintă modul în care vreți să apăreți în fața publicului vostru. În mod normal, machiajul nu este necesar.
- Mai presus de toate, materialul video trebuie să fie **fluid și energic**.

Felicitări

pentru finalizarea acestui modul și pentru că ați învățat mai multe despre democrația în Uniunea Europeană. Democrația funcționează numai dacă toată lumea se implică, iar acum ați învățat una dintre modalitățile care vă va permite să jucați un rol activ. Inițiativa cetățenească europeană vă permite să vă faceți vocea auzită și puteți produce o schimbare pozitivă nu doar pentru voi, ci și pentru toți cetățenii din Uniunea Europeană.

FIȘĂ INFORMATIVĂ DESPRE TRATATELE UNIUNII EUROPENE

Principalele tratate ale UE

2007
Tratatul de la Lisabona



1992
Tratatul de la Maastricht

1990
Convenția Schengen





1957
Tratatul de la Roma

1951
Tratatul de la Paris





Mai multe informații despre tratate

Următoarele tratate reprezintă cinci momente de referință importante în istoria Uniunii Europene. Dacă doriți mai multe informații, vă rugăm să accesați linkurile de la sfârșitul fiecărei casete informative. Nu uitați că puteți modifica limba în toate cazurile.

TRATATUL DE LA PARIS, 1951

Uniunea Europeană a luat ființă în anii 1950, după încheierea celui de-Al Doilea Război Mondial. Obiectivul a fost prevenirea unui nou război pe continentul european. Tratatul de la Paris a fost primul pas către integrarea europeană. Acesta a instituit Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului, care a reunit șase țări europene (Belgia, Franța, Germania de Vest, Italia, Luxemburg și Țările de Jos) între care comerțul cu cărbune și oțel se putea desfășura fără nicio barieră. Scopul principal al Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului era integrarea economiilor națiunilor europene participante pentru a reduce probabilitatea unui conflict și pentru a evidenția dacă o țară membră folosește oțelul pentru a construi arme în pregătirea unui posibil război.

TRATATUL DE LA ROMA, 1957

Acest tratat a instituit Comunitatea Economică Europeană (CEE), care a reunit șase țări (Belgia, Franța, Germania, Italia, Luxemburg și Țările de Jos), pentru a acționa în vederea integrării și a creșterii economice prin intermediul comerțului.

Tratatul a creat o piață comună bazată pe libera circulație a mărfurilor, persoanelor, serviciilor și capitalurilor. De asemenea, a creat o uniune vamală, eliminând tarifele vamale la nivel intern și stabilind tarife comune pentru mărfurile provenite din exterior.

Multe dintre instituțiile UE pe care le cunoaștem astăzi au fost înființate prin acest tratat:

- Consiliul de Miniștri
- Comisia Europeană
- Adunarea Parlamentară (Parlamentul European)
- Curtea de Justiție
- Comitetul Economic și Social

CONVENȚIA SCHENGEN, 1990

Convenția Schengen a instituit o zonă de liberă circulație fără controale la frontierele țărilor semnatare. De atunci, a fost integrată în legislația UE și este, în prezent, un obiectiv declarat al Uniunii Europene.

TRATATUL DE LA MAASTRICHT, 1992

Acesta este tratatul care a instituit Uniunea Europeană. Printre altele, a introdus ideea de „cetățean european”, care le permite cetățenilor din orice țară a UE să trăiască și să lucreze în orice alt stat membru. De asemenea, le-a conferit cetățenilor alte drepturi și protecții.

O altă parte importantă a tratatului este instituirea ideii unei monede comune și a coordonării politicilor economice, având drept rezultat crearea monedei euro și a Băncii Centrale Europene.

Tratatul a centralizat multe responsabilități care anterior erau responsabilitatea guvernelor naționale, pentru a permite o mai bună armonizare în întreaga Uniune Europeană. De asemenea, a adus unele schimbări structurii de putere din cadrul instituțiilor UE.

TRATATUL DE LA LISABONA, 2007

Acest tratat a dezvoltat și a modificat tratatele în vigoare la acea vreme. I-a conferit Uniunii Europene personalitate juridică, ceea ce înseamnă că putea de acum să semneze tratate sau să adere la organizații ca o entitate unică. A conferit Cartei drepturilor fundamentale un caracter juridic obligatoriu și o valoare juridică egală cu cea a tratatelor. De asemenea, a clarificat chestiunile care țin de competența UE.

Foarte important este că tratatul a asigurat întărirea democrației prin creșterea puterii Parlamentului European.

De asemenea, a oferit cetățenilor obișnuiți un mecanism pentru a influența în mod direct politica și legislația UE. Acesta a fost cadrul în care a fost introdusă inițiativa cetățenească europeană (ICE).

Valorile fundamentale ale Uniunii Europene

DEMNITATEA UMANĂ

Conceptul de demnitate umană este convingerea că toți oamenii au o valoare specială, care este legată exclusiv de umanitatea lor. Nu are nimic de-a face cu clasa socială, rasa, identitatea de gen, religia, abilitățile sau orice alt factor decât faptul că sunt ființe umane.

Demnitatea umană justifică drepturile omului. Atunci când oamenii sunt împărțiți și li se atribuie o valoare în baza unor caracteristici precum clasa socială, identitatea de gen, religia și așa mai departe, se creează societăți inegale în care discriminarea este la ordinea zilei. Oamenii cărora le este atribuită o valoare mai mare primesc un tratament preferențial. Oricine nu se încadrează în categoria privilegiată poate fi abandonat sau oprimat.

LIBERTATEA

Libertatea de circulație le oferă cetățenilor dreptul la liberă circulație și ședere în Uniunea Europeană. Libertățile individuale precum respectarea vieții private, libertatea de gândire, de religie, de întrunire, de exprimare și de informare sunt protejate de Carta drepturilor fundamentale a UE.

DEMOCRAȚIA

UE funcționează în baza democrației reprezentative și participative. A fi cetățean european înseamnă a beneficia de drepturi politice. Fiecare cetățean adult al UE are dreptul de a candida și de a vota la alegerile pentru Parlamentul European. Cetățenii UE au dreptul de a candida și de a vota în țara lor de reședință sau de origine. De asemenea, cetățenii pot influența direct politica UE prin intermediul unor instrumente precum inițiativa cetățenească europeană.

EGALITATEA

Egalitatea înseamnă drepturi egale pentru toți cetățenii în fața legii. Principiul egalității între femei și bărbați stă la baza tuturor politicilor europene și constituie fundamentul integrării europene. Acesta se aplică în toate domeniile. Principiul egalității de remunerare pentru aceeași muncă a fost înscris în Tratatul de la Roma din 1957.

STATUL DE DREPT

UE se întemeiază pe statul de drept. Tot ceea ce face UE este întemeiat pe tratate, care sunt convenite voluntar și democratic de țările UE. Dreptul și justiția sunt ocrotite de un sistem judiciar independent. Țările UE au conferit competența juridică finală Curții Europene de Justiție, ale cărei hotărâri trebuie respectate de toate statele membre.

DREPTURILE OMULUI

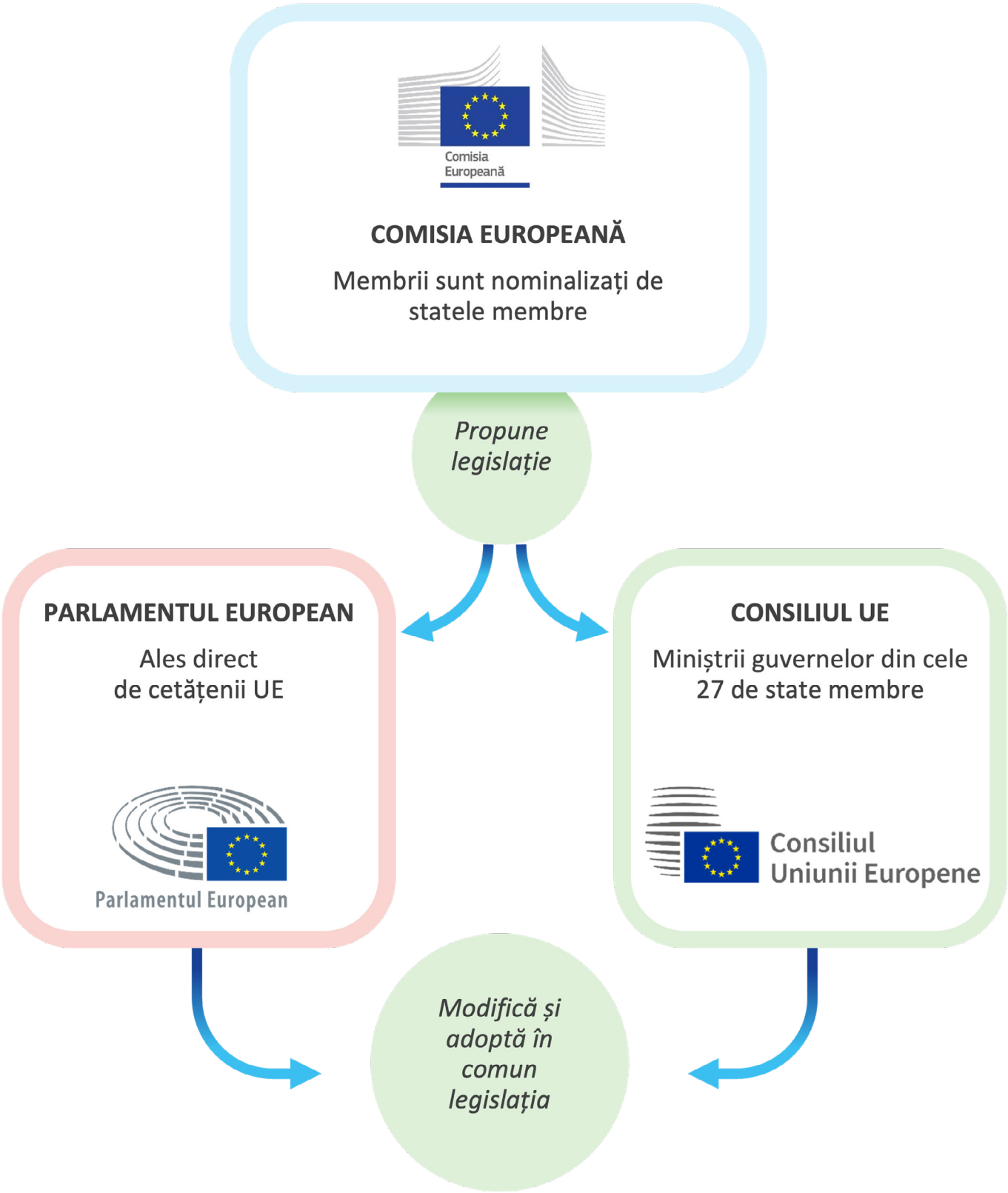
Drepturile omului sunt protejate de Carta drepturilor fundamentale a UE. Acestea acoperă dreptul de a nu suferi discriminări bazate pe sex, rasă sau origine etnică, religie sau convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală, dreptul la protecția datelor cu caracter personal și dreptul de acces la justiție.

DOMENIILE DE ACȚIUNE ALE UE (selecție)

Competență exclusivă	Competență partajată	Competență de sprijin
Uniunea vamală	Piața unică	Sănătatea publică
Normele în materie de concurență	Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale	Industrie
Politica monetară	Agricultură	Cultură
Comerț	Pescuit	Turism
Plante și animale marine	Mediu	Educație, formare profesională, tineret și sport
	Protecția consumatorilor	Protecția civilă
	Transport	Cooperarea administrativă
	Rețele transeuropene	
	Energie	
	Justiție	
	Drepturi fundamentale	
	Migrație și afaceri interne	
	Sănătatea publică	
	Cercetare și spațiu	
	Cooperarea pentru dezvoltare și ajutorul umanitar	

Domeniile de acțiune ale UE

PROCESUL LEGISLATIV AL UE



Inițiativa cetățenească europeană

Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene